федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
к.б.н., доц. _____Большаков В.В.
«_07_» ____04_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: _ОП.02_

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: __ЭКЗАМЕН_____

Кемерово 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г №449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18 августа 2021 г.) и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер 39, дата регистрации от 28.02.2022 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры нормальной физиологии
им. профессора Н.А. Барбараш Н.П. Тарасенко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
04 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш
протокол № 6 от « 4 » февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд. фарм. наук _____ А.А. Марьин
протокол №2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
канд. фарм. наук _____ А.А. Марьин
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3853
Руководитель УМО, д. фарм. н., профессор _____ Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код **ПК 1.3** *(учебный план, вкладка «Распределение компетенций»)*	**Умения**	**Знания**
1	2	3
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	**Уметь**: -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	**Знать**: - методы поиска и оценки фармацевтической информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объём учебной дисциплины	**76**
в т.ч.:	
Лекции	**14**
Аудиторные	0
Внеаудиторные (ДОТ)	14
практические занятия	**16**
Аудиторные	4
Внеаудиторные (ДОТ)	12
Самостоятельная работа обучающихся	**44**
Аудиторная	14
Внеаудиторная (ДОТ)	30
Промежуточная аттестация: экзамен	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Принципы и механизмы регуляции функций.		**12**	**ПК1**

Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Принципы и механизмы регуляции функций.	**Практическое занятие (ауд.)** 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Принципы и механизмы регуляции функций.	1	
Тема 1.2 Ткани: виды, строение, функциональное значение	**Самостоятельная работа (ДОТ)** Изучение различных видов тканей, их функциональное назначение. Выполнить тестовые задания по теме раздела.	3	
1.3. Двигательный аппарат	**Самостоятельная работа (ауд.)** Изучение основных костей скелета человека с использованием анатомических препаратов	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Изучение основных костей скелета человека с использованием основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме раздела, решить тестовые задания.	3	
1.4 Мышечная система	**Самостоятельная работа (ауд.)** Изучение основных мышц тела человека с использованием анатомических препаратов.	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Изучение основных групп мышц человека с использованием основной и дополнительной литературы. Ответить на вопросы по теме раздела, решить тестовые задания.	3	
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		6	ПК1
2.1 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	**Практическое занятие (ДОТ)** Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	2	
	Самостоятельная работа (ауд) Выполнение практической работы: «Оценка тревожности по Ч. Спилбергеру и Ю Ханину»	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Составление таблицы, отображающей основные характеристики гормонов различных желез внутренней секреции	3	
Раздел 3. Анатомия и физиология нервной системы		12	ПК1
Тема 3.1 Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	**Практическое занятие (ауд.)** Общий план строения ЦНС. Нервные проводники. Синапсы.	1	
	Практическое занятие (ДОТ)	1	

.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме раздела		
	Самостоятельная работа (ауд.) 1.Микроскопия препаратов миелинизированных и немиелинизированных нервных волокон	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	**1**	
Тема 3.2 Анатомия и физиология спинного и головного мозга.	**Практическое занятие (ауд.)** 1. Выполнение практической работы «Клинически важные проприоцептивные спинальные рефлексы человека»	**1**	
	Практическое занятие (ДОТ) Выполнение тестовых заданий по теме раздела	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.) 1.Микроскопия препарата спинного мозга собаки	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Решение ситуационных задач.	**1**	
Тема 3.3 Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	**Практическое занятие (ауд.)** Разбор вопросов по теме занятия	**1**	
	Практическое занятие (ДОТ) Выполнение практической работы «Оценка вегетативного тонуса организма по сумме интегральных показателей различных функциональных систем»	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнение тестовых заданий	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Решение ситуационных задач.	**1**	
Раздел 4. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности		**4**	**ПК1**
Тема 4.1. Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	**Лекция (ДОТ)** Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	**2**	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнение практической работы «Исследование функциональной асимметрии мозга	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	**1**	

Раздел 5. Анатомия и физиология анализаторов		**4**	**ПК1**
Тема 5.1 Анатомия и физиология анализаторов.	**Практическое занятие (ауд.)** Анатомия и физиология анализаторов.	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнение практических работ: 1.Пробы Ринне, Вебера 2.Определение остроты зрения. 3.Выявление слепого пятна	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	**2**	
Раздел 6 Анатомо-физиологические особенности системы крови		**6**	**ПК1**
Тема 6.1 Система крови. Основные параметры. Регуляция гемопоэза.	**Лекция (ДОТ)** Система крови. Основные параметры. Регуляция гемопоэза	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	**1**	
Тема 6.2 Гемостаз. Группы крови.	**Лекция (ДОТ)** Гемостаз. Группы крови.	**1**	
	Практическое занятие (ДОТ) Изучить современную схему свёртывания крови	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.) Составить таблицу результатов определения групповой принадлежности крови с помощью стандартных сывороток крови и цолликлонов	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	**1**	
Раздел 7. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		**3**	**ПК1**
Тема 7.1 Обмен веществ и энергии. Теморегуляция.	**Практическое занятие (ДОТ)** Выполнение практических работ: 1.Определение энергорасхода методом непрямой калориметрии по спирограмме. 2. Расчёт должной величины энергорасхода в условиях основного обмена по таблицам.	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнить практическую работу: «Оценка массы тела и характера распределения жировой ткани в организме»	**1**	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	**1**	
Раздел 8. Анатомия и физиология органов дыхания		**5**	**ПК1**
Тема 8.1 Анатомия и физиология органов дыхания	**Лекция (ДОТ)** Анатомия и физиология органов дыхания	**2**	
	Практическое занятие (ДОТ) Методы исследования и показатели внешнего дыхания	**1**	
	Самостоятельная работа (ауд.)	**1**	

	Выполнение практических работ: 1.Определение ЖЕЛ с помощью спирометра 2. Измерение длительности задержки дыхания после гипервентиляции и ФН.		
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 9. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.		8	ПК1
Тема 9.1 Анатомия и физиология сердца	**Лекция (ДОТ)** Анатомия и физиология сердца	2	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнение практической работы: «Определение в покое минутного и систолического объёмов крови, выбрасываемым сердцем»	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 9.2 Анатомия и физиология сосудов.	**Лекция (ДТО)** Анатомия и физиология сосудов	2	
	Практическое занятие (ДОТ) Выполнение практической работы: «Измерение артериального давления методом Короткова»	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Выполнение тестовых заданий	1	
Раздел 10. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта		7	ПК1
Тема 10.1 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	**Лекция (ДОТ)** Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2	
	Практическое занятие (ДОТ) Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнить практическую работу: «Влияние ферментов слюна человека на углеводы»	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ) Составление таблицы, отражающей основные характеристики пищеварительных желез	3	
Раздел 11. Анатомия и физиология органов выделения		7	ПК1
Тема 11.1 Анатомия и физиология органов выделения	**Лекция (ДОТ)** Анатомия и физиология органов выделения	2	
	Практическое занятие (ДОТ) Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа (ауд.) Выполнить практическую работу: «Вычисление показателей парциальных функций почек для различных веществ».	1	
	Самостоятельная работа (ДОТ)		

	Самостоятельная работа (ДОТ) Решение ситуационных задач.
	Промежуточная аттестация (экзамен)
Всего:	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

3.2.2 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Анатомия человека : учебник для фармацевтических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

	480 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Брыксина З. Г. , Чава С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Тарасенко, Н. П. Анатомия и физиология человека. Часть 1: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена - программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» / Н. П. Тарасенко, В.И. Иванов – Кемерово, 2024. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Тарасенко, Н. П., Иванов, В.И. Анатомия и физиология человека: учебно-методическое пособие для практических работ обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» / Н. П. Тарасенко, В.И. Иванов – Кемерово, 2024. – 235 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если сформированы умения: -оказывать консультативную помощь в деятельности; использовать вербальные и невербальные способы общения в психотерапевтических целях Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если умения полные, допускаются небольшие ошибки Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если неполные умения	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля:** -устный индивидуальный опрос; -выполнение тестовых заданий; -решение ситуационных задач. **Промежуточная**

профессиональной деятельности.	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если умения не сформированы.	**аттестация:** - в форме зачёта

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины (ОП 02 Анатомия и физиология человека)

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____20___г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**			**Подпись и печать зав. научной библиотекой**
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в научной библиотеке.